

无锡市语言文字工作委员会办公室

锡语办函〔2019〕2号

关于做好 2019 年学校语言文字规范化 达标验收申报工作的通知

各市（县）、区教育局（语委办），无锡经济开发区社会事业局，各直属院校，市属各民办学校：

为贯彻落实市语委办 市教育局印发《关于切实做好学校语言文字规范化达标验收工作的通知》（锡语办〔2017〕2号）精神，做好 2019 年我市学校语言文字规范化达标验收申报工作，现就有关事项通知如下。

一、申报时间

5月6日—17日。

二、申报程序

1.全市中小学校（含中等职业学校，下同）、幼儿园分别对照《中小学语言文字工作评分表》（附件1）和《幼儿园语言文字工作评分表》（附件2），开展语言文字工作达标自评工作，结合自身实际申报。

2.申报单位应于5月17日前将申报材料电子稿（PDF版本、加盖申报单位电子印章）报送所属教育局语言文字工作部门。

市教育局直属院校和市属民办学校将申报材料报送至市语委办（市教育局社会教育处）。

3.申报单位需提交的申报材料有：《无锡市语言文字规范化达标校申报表》（附件3）、《语言文字工作评分表》以及近2年中小学校或幼儿园语言文字工作总结（不少于800字）。

4.各地对照评分标准，对区域内申报单位材料以及《语言文字工作评分表》有关评分佐证材料的真实性和完整性进行实地抽查审核，抽查比例不低于申报总数的10%，确保各项材料内容真实准确，并于5月31日前汇总辖区内申报学校的材料上报市语委办。

市语委办联系人：殷川，电话：81822616，邮箱：yinchuan1981@126.com。

三、其他要求

1.各级教育行政部门（语委办）是语言文字达标验收的责任主体，分别负责指导所属中小学校和幼儿园语言文字工作达标建设，2020年6月底前各级各类学校（幼儿园）全部完成达标建设。

2.已经认定为无锡市语言文字规范化示范校的学校可以直接认定达标，无需申报。

3.各地应坚持重在建设、重在过程、重在实效的原则，将学校语言文字工作融入教育教学和人才培养全过程，确保学校语言文字工作规范化建设有序推进，达标建设任务按时完成。

- 附件：1. 中小学语言文字工作评分表
2. 幼儿园语言文字工作评分表

3. 无锡市语言文字规范化达标校申报表



附件 1

中小学语言文字工作评分表

| 一级指标 | 二级指标 | 考核要点 | 分值 | 自评分 | 审核分 |
|----------------|-------------|--|-----|-----|-----|
| 1 制度建设(25分) | 1-1 工作机构 | 有语言文字工作机制，有校内部门分工负责制度。 | 5分 | | |
| | 1-2 长效机制 | 语言文字工作有计划、有过程、有总结。校长熟悉语言文字法律法规、方针政策。将语言文字工作纳入日常管理，在学校发展规划和年度工作计划、总结中有语言文字工作内容；在用语用字、学生培养、教育实践过程中有关于语言文字使用的规章制度，并有定期检查落实制度；在职务评聘、教育教学考核评价等制度中，有关于语言文字应用能力、应用情况的明确要求。按照规定开设写字课和书法课。建立奖惩机制，对学校语言文字工作做出突出贡献的组织和个人给予表彰奖励。 | 10分 | | |
| | 1-3 校园环境 | 普通话是学校的工作语言和基本交际语言。校内有永久性国家通用语言文字宣传标识或标语，学校主页有语言文字工作宣传。重视环境对学生语言文化素养的熏陶作用，校内公文、文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字符符合规范及相关要求，汉语拼音使用规范，外文使用符合标准、规范。 | 6分 | | |
| | 1-4 经费保障 | 语言文字工作经费管理严格、使用规范、效益显著。 | 4分 | | |
| 2 能力建设(30分) | 2-1 规范意识 | 教师熟悉国家语言文字方针政策和法律法规，自觉规范使用语言文字的意识强，学生有自觉规范使用语言文字的意识；高年级学生有较强的中华文化和语言的自豪感。 | 5分 | | |
| | 2-2 教师能力 | 将语言文字应用能力纳入教师培训方案，强调培训效果。重视教师语言文字基本功训练，通过定期培训、综合培养等方式，提高教师语言文字应用能力，并适应教育教学的新要求。教师普通话水平达标。 | 10分 | | |
| | 2-3 学生能力 | 学生培养目标中有明确的语言文字规范意识和应用能力的要求，逐步提高学生语言文字应用能力，并达到课程标准的相应要求。学生能熟练规范地使用普通话；熟练掌握和使用应知应会的规范汉字和汉语拼音，书写规范。 | 15分 | | |
| 3 教育教学(25分) | 3-1 教学活动 | 以国家通用语言文字为基本的教育教学用语用字。教师在授课、教案、讲义、板书、课件、试卷、作业批改等教育教学活动中的用语、用字和书写规范。语文教师熟悉、掌握相关语言文字规范标准。建立学生语言文字应用能力培养方案，各学科教学中都重视学生语言文字规范意识和应用能力的培养和训练。语文课重视学生口语交际能力的培养和训练，有日常和定期的口语考核。 | 15分 | | |
| | 3-2 文化传承 | 完善中华优秀传统文化教育体系，注重中华民族优秀传统文化和革命传统教育教学，将爱父母、爱家乡、爱祖国的教育贯穿于各个教育环节。学校广泛开展中华经典诵、写、讲等活动；教师自觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率；学生有相关兴趣小组或社团，学生对中华优秀传统文化有认同感、自豪感和自信心。 | 10分 | | |

| | | | | | |
|--|-------------|--|----|--|--|
| 4 宣传普及(10分) | 4-1 法制宣传 | 将语言文字方针政策、法律法规和规范标准列入学校普法宣传教育，网站、信息屏或宣传栏中有相关内容并定期更新。教职工熟悉掌握、高年级学生基本了解国家语言文字方针政策、法律法规和规范标准。 | 4分 | | |
| | 4-2 推广普及 | 每年推广普通话宣传周组织开展形式多样、寓教于乐的宣传实践活动。积极发挥学校在家校互动中的重要作用和对社会的辐射带动作用，带动社会研究和实践，并通过“小手拉大手”等活动，为家长和社会提供有关语言文字规范化的咨询或培训服务。 | 6分 | | |
| 5 科学发展(10分) | 5-1 科学研究 | 重视学生语言学习方法研究，有可以指导教育实践的研究成果。研究建立学生语言文字应用能力评价体系，重视并开展学生口语测试评价。积极开展中华优秀传统文化教育教学方法研究。 | 5分 | | |
| | 5-2 创新实践 | 结合本地和本校实际情况及办学特色，积极探索学校语言文字工作新途径、新方法。创造性地开展各种语言文化活动，形成品牌或传统。自主研发语言文字校本课程、教材或教辅材料，取得良好的教育教学效果。 | 5分 | | |
| 说明：1. 满分为100分，70分及以上为合格，即认定为无锡市语言文字规范化达标学校； 2. 指标1-3中，学校名牌、公章等用字不规范的此项不得分； 3. 指标2-2中，普通话达标率低于98%的此项不得分； 4. 已经认定为省级规范汉字书写教育特色学校或省级中华经典诵读基地学校的学校可在总分基础上加5分。 | | | 总计 | | |

附件 2

幼儿园语言文字工作评分表

| 一级指标 | 二级指标 | 考核要点 | 分值 | 自评分 | 审核分 |
|---|-------------|--|-----|-----|-----|
| 1 制度建设(35分) | 1-1 工作机构 | 有语言文字工作机制, 有园内部门分工负责制度。 | 5分 | | |
| | 1-2 长效机制 | 语言文字工作有计划、有过程、有总结。园长熟悉语言文字法律法规、方针政策。将语言文字工作纳入日常管理, 在幼儿园发展规划和年度工作计划、总结中有语言文字工作内容; 在用语用字、幼儿培养、教育实践过程中有关于语言文字使用的规章制度, 并有定期检查落实制度; 在职务竞聘、保教工作考核评价等制度中, 有关于语言文字应用能力、应用情况的明确要求。建立奖惩机制, 对幼儿园语言文字工作做出突出贡献的组织和个人给予表彰奖励。 | 10分 | | |
| | 1-3 校园环境 | 普通话是幼儿园的工作语言和基本交际语言。园内有永久性国家通用语言文字宣传标识或标语, 幼儿园主页有语言文字工作宣传。重视环境对幼儿语言文化素养的熏陶作用, 园内公文、文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字符合规范及相关要求。 | 15分 | | |
| | 1-4 经费保障 | 语言文字工作经费管理严格、使用规范、效益显著。 | 5分 | | |
| 2 能力建设(25分) | 2-1 规范意识 | 教师熟悉国家语言文字方针政策和法律法规, 自觉规范使用语言文字的意识强, 引导幼儿规范使用语言文字的意识。 | 5分 | | |
| | 2-2 教师能力 | 将语言文字应用能力纳入教师培训方案, 强调培训效果。重视教师语言文字基本功训练, 通过定期培训、综合培养等方式, 提高教师语言文字应用能力, 并适应教育教学的新要求。教师普通话水平达二级甲等。 | 10分 | | |
| | 2-3 学生能力 | 幼儿培养目标和课程内容中有明确的语言文字规范意识和应用能力的要求, 结合幼儿学习特点, 积极发展幼儿的倾听、理解和表达能力。 | 10分 | | |
| 3 保教工作(20分) | 3-1 课程实施 | 教师在课程实施中的用语、用字和书写规范, 所有课程均以普通话为基本教育用语。 | 10分 | | |
| | 3-2 文化传承 | 完善中华优秀传统文化教育体系, 注重中华民族优秀传统文化和革命传统教育, 将爱父母、爱家乡、爱祖国的教育融入课程内容, 教师自觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率。 | 10分 | | |
| 4 宣传普及(15分) | 4-1 法制宣传 | 将语言文字方针政策、法律法规和规范标准列入幼儿园普法宣传教育, 网站、信息屏或宣传栏中有相关内容并定期更新。 | 5分 | | |
| | 4-2 推广普及 | 每年推广普通话宣传周组织开展形式多样、寓教于乐的宣传活动的。 | 10分 | | |
| 5 科学发展(5分) | 5-1 创新实践 | 结合本地和本园实际情况及办园特色, 积极探索幼儿园语言文字工作新途径、新方法。创造性地开展各种语言文化活动, 形成品牌或传统。自主研发语言文字园本课程, 取得良好的效果。 | 5分 | | |
| 说明: 1. 满分为 100 分, 70 分及以上为合格, 即认定为无锡市语言文字规范化达标学校; 2. 指标 1-3 中, 学校名牌、公章等用字不规范的此项不得分; 3. 指标 2-2 中, 普通话达标率低于 98% 的此项不得分。 | | | 总计 | | |

附件 3

无锡市语言文字规范化达标验收申报表

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------------|-----|---|
| 学校名称 | (盖章) | | | | | |
| 学校地址 | | | | 邮政编码 | | |
| 主管部门 | | | | 建校时间 | 年 月 | |
| 学校类别 (请在相应 括号内划 ✓) | 幼儿园() / 普通小学() / 普通中学 [普通初中() / 普通 高中() / 完全中学()] / 中等职业学校() / 普通高校() / 民办学校() / 民族学校() / 其他() | | | | | |
| 学校 规模 | 学生总数 | | 人 | 上学年毕 业生总数 | | 人 |
| | 教职员 工总数 | | 人 | 教师总数 | | 人 |
| | 50 岁以下 教师人数 | 语文/幼儿园教师_____人, 其中二甲及以上: _____人 | | | | |
| | | 其他教师_____人, 其中二乙及以上: _____人 | | | | |
| 普通话水平 测试员 | 共 _____ 人, 其中国家级 _____ 人, 省级 _____ 人 | | | | | |
| 校级语言文字 工作负责人 | | 在校常任 职务 | | 联系电话 | | |
| 专(兼)职 语言文字工 作人员姓名 | | | | 联系电话 | | |
| 推荐单位意 见 | <div style="text-align: right;">_____教育局 (盖章)</div> | | | | | |